

# Identiteit geven aan de onderzoekende samenleving vanuit drie vertrekpunten

## (Lokale) gemeenschap

- Het gesprek rond een actueel thema beginnen in de (lokale) gemeenschap (zie netwerkprogramma)
- Identificeren, ondersteunen en voorbereiden van publieken
- Onderzoekend bouwen aan het vermogen om vraagstukken aan te kunnen
- Zichtbaar maken van opbrengsten uit de gemeenschap
- Opbrengsten als data beschikbaar voor verder onderzoek. Iedereen kan er uit putten.
- Niet altijd is verder onderzoek nodig

## Platform

- Onderzoekende samenleving zelf tot thema maken en versterken onderzoekend vermogen
- Bouwen netwerk van onderzoekers
- Benutten van potentieel
- Bij elkaar brengen van diversiteit
- Onderzoeken van lokale opbrengsten, zoeken naar patronen en signaleren van vraagstukken
- Faciliteren van onderzoekers
- Ontwikkelen en aantrekken van methodologie die het onderzoekend vermogen van de samenleving versterkt (bijvoorbeeld narratief onderzoek, zwermonderzoek, netwerkonderzoek, beeldonderzoek)
- (Samen)werken aan wetenschap

## Wetenschapper

- Eigen (wetenschappelijke) positie innemen in de onderzoekende samenleving
- Participeren in onderzoeksgemeenschappen
- Aanscherpen van vraagstukken
- Het weten van de onderzoekende samenleving vergroten
- Inspireren
- Verleggen van grenzen
- Theoretische verdieping
- Technologische oplossingen

